



ПРИКАЗ

23.11.2017

г. Казань

БОЕРЫК

№ пер-1879/17

Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 26.09.2017 №под-1546/17 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2018 году», протоколом республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год.

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):

в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2018 год;

осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Р.Р.Бадриева):

осуществлять консультирование образовательных организаций по вопросам работы с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2018 год;

администрирование работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», подавших заявления на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2018 год, организовать обучение педагогических работников Республики Татарстан в 2018 году.

5. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан до 10 декабря 2017 года организовать подачу работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в реестре дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан на 2018 год согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций через личные кабинеты в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр



Э.Н.Фаттахов

Утвержден
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Татарстан
 от _____ 2017 года № _____

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид дополнительной программы: повышения квалификации (ДПП ПК); профессиональной подготовки (ДПП ПП); модули для педагогических работников высшей квалификационной категории (М); интегрированные программы (ИП)	Объем в часах	Наименование образовательной организации
1	2	3	4	5	6
РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ					
1.	Заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования: со стажем работы до 5 лет	Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ОО – основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	108	ИРО РТ
2.	Заместители начальников по УМР, методисты, курирующих предметные области отделов муниципальных органов управления образованием РТ	Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета	ДПП ПК	72	ИРО РТ
3.	Заместители руководителей образовательных организаций	Моделирование системы оценки качества образования в условиях ФГОС	ДПП ПК	108	ИРО РТ
4.	Методисты муниципальных органов управления образованием по дошкольному образованию	Организационное и методическое сопровождение муниципальных систем дошкольного образования в условиях ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ИРО РТ
5.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	108	ИРО РТ

6.	Руководители образовательных организаций	Современный образовательный менеджмент в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	ДПП ПК	108	ИРО РТ
7.	Руководители (директора, зав. отделами) и методисты системы дополнительного образования детей и взрослых	Современные технологии управления образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых	ДПП ПК	72	ИРО РТ
8.	Руководители и педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования в кадетских школах или классов кадетского обучения без требований к квалификационной категории	Современные требования к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся кадетских школ	ДПП ПК	108	ИРО РТ
9.	Руководители образовательных организаций, руководители коррекционных образовательных организаций	Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	ДПП ПК	108	ИРО РТ
10.	Руководители образовательных организаций	Современный образовательный менеджмент в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	ДПП ПК	108	ИРО РТ
11.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций ОО (в т.ч. руководители кадетских школ), ПО: со стажем работы до 5 лет	Теория и практика управления образовательной организацией в современных условиях	ДПП ПК	108	ИРО РТ
12.	Руководители образовательных организаций	Теория и практика управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	108	ИРО РТ
13.	Руководители, заместители руководителей ресурсных центров профессиональных образовательных организаций (СПО)	Эффективное управление профессиональной образовательной организацией в условиях модернизации системы ПО в РТ	ДПП ПК	108	ИРО РТ
14.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций по всем направлениям	Управление развитием образовательных организаций в условиях модернизации образования	ДПП ПК	108	ИРО РТ

	работы				
15.	Методисты организаций дополнительного образования высшей и первой квалификационных категорий	Современные формы непрерывного профессионального образования в организации дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования	ДПП ПК	64	НГПУ
16.	Заместители руководителей образовательных организаций (ОО, ПО) по административно-хозяйственной работе	Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	108	ЦСГО
РУКОВОДИТЕЛИ ДОО					
1.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Управление качеством дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ИРО РТ
2.	Заведующие дошкольными образовательными организациями	Управление развитием дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	72	ИРО РТ
3.	Заведующие дошкольными образовательными организациями, со стажем работы более 5 лет; старшие воспитатели ДОО со стажем работы более 5 лет	Управленческие аспекты реализации инновационной обучающей программы «Семьеведение»	ДПП ПК-М	8	Университет управления ТИСБИ
СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОО					
1.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования (старшие воспитатели) без требований к квалификационной категории	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ИРО РТ
2.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях современных тенденции развития дошкольного образования	ДПП ПК	64	НГПУ
3.	Старшие воспитатели высшей квалификационной категории	Оптимизация профессиональной деятельности старшего воспитателя в повышении качества реализации основной образовательной программы ДОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ

4.	Старшие воспитатели первой квалификационной категории	Основные направления деятельности старшего воспитателя в реализации требований ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
5.	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций со стажем работы более 5 лет	Проектирование и принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ЦСГО
ВОСПИТАТЕЛИ ДОО					
6.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	ДПП ПК	64	АПК
7.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Профессиональный рост и реализация творческого потенциала личности педагога ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования	ДПП ПК	64	АПК
8.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, реализующие программы дошкольного образования	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области инклюзивного образования	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
9.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, реализующие программы дошкольного образования	Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области образовательной робототехники	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
10.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования	Особенности организации инклюзивной образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ИРО РТ
11.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Особенности организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ИРО РТ
12.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма	ДПП ПК	64	ИРО РТ
13.	Воспитатели ДОО высшей квалификационной категории	Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования	ДПП ПК	64	КИУ (ИЭУП)

14.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Современные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ДПП ПК	64	КИУ (ИЭУП)
15.	Воспитатели первой квалификационной категории	Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности детей	ДПП ПК	64	КПК
16.	Воспитатели со стажем до 5 лет, без категории	Реализация учебно-методического комплекта "Методика преподавания русского языка для детей татар" в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО (автор С.М. Гаффарова)	ДПП ПК	64	КПК
17.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций высшей квалификационной категории	Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО	ДПП ПК	64	НГПУ
18.	Младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	Организация деятельности младшего воспитателя в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОО	ДПП ПК	64	НГПУ
19.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет	Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО с учетом требований ФГОС	ДПП ПК	64	НГПУ
20.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Технологии и принципы организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	НГПУ
21.	Воспитатели ДОО (все категории и без категории)	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ДПП ПК	64	НЦБЖД
22.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, информатики, робототехники	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
23.	Воспитатели ДОО со стажем работы до 5 лет	Профессиональная успешность воспитателя в реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
24.	Воспитатели ДОО высшей квалификационной категории	Психолого-педагогическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ

		в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
25.	Воспитатели ДОО первой квалификационной категории	Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
26.	Воспитатели ДОО высшей квалификационной категории	Современное дошкольное образование, обеспечивающее поддержку уникальности и самоценности детства	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
27.	Воспитатели ДОО со стажем работы до 5 лет	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
28.	Воспитатели первой квалификационной категории	Воспитание семейных ценностей в системе базовых компетенций педагога ДОО «Семьеведение»	ДПП ПК	64	Университет управления ТИСБИ
29.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования первой квалификационной категории	Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность. Специфика работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста	ДПП ПК	64	ЦСГО
30.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутического спектра в ДОО	ДПП ПК	64	ЦСГО
31.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) со стажем работы до 5 лет	Методологические аспекты обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ЦСГО
32.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды ДОО	ДПП ПК	64	ЦСГО
33.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования	Современное дошкольное образование: развитие кругозора и опытно - исследовательская деятельность дошкольника	ДПП ПК	64	ЦСГО

	(воспитатели) высшей квалификационной категории				
34.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) первой квалификационной категории	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ЦСГО
ВОСПИТАТЕЛИ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ					
1.	Воспитатели ДОО (обучение татарскому языку русскоязычных воспитателей)	Совершенствование коммуникативной компетентности русскоязычного воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях межкультурного общения	ДПП ПК	64	АПК
2.	Воспитатели по обучению татарскому языку первой квалификационной категории	Реализация УМК в обучении детей дошкольного возраста с татарским языком воспитания и обучения в условиях ФГОС ДО	ДПП ПК	64	НГПУ
3.	Воспитатели ДОО по обучению татарскому (русскому) языку, воспитатели ДОО, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных этнокультурных ценностей	ДПП ПК	64	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
4.	Воспитатели ДОО по обучению татарскому (русскому) языку, воспитатели ДОО, работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения	Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства	ДПП ПК	64	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО					
1.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы дошкольного образования по музыке	Музыкальное воспитание и развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ЛМХПК
2.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы дошкольного образования по музыке	Современные образовательные технологии и подходы в музыкальном развитии ребенка дошкольного возраста	ДПП ПК	64	ЛМХПК

3.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Система музыкального развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	НГПУ
4.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Формирование профессиональной компетентности и результативности деятельности музыкального руководителя с учетом этнокультурной ситуации в условиях реализации ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
5.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций высшей квалификационной категории	Совершенствование профессионально-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
6.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования музыкальные работники первой квалификационной категории	Дифференцированный подход в реализации музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации: специфика работы с одаренными детьми, детьми с особенностями психосоциального развития и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ДПП ПК	64	ЦСГО
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО					
1.	Инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Деятельность инструктора по физической культуре по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ДПП ПК	64	НГПУ
2.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Деятельность инструктора по физической культуре по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Методы работы инструктора по физической культуре. Разработка плана здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий.	ДПП ПК	64	ПГАФКСиТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (инструктора по физической культуре) первой квалификационной категории	Методы сказкотерапии в реализации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	64	ЦСГО
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО					

1.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования (педагоги-психологи), без требований к квалификационной категории	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях	ДПП ПК	64	ИРО РТ
2.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
3.	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций высшей квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (психологи) со стажем работы до 5 лет	Организация работы кабинета психолога дошкольной образовательной организации как эффективного инструмента сопровождения образовательного процесса	ДПП ПК	64	ЦСГО
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ДОО					
1.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций первой квалификационную категорию	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации требований ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
2.	Учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет	Особенности коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
3.	Учителя-логопеды общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций со стажем работы до 5 лет	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (учитель-логопед) высшей квалификационной категории	Логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи	ДПП ПК	64	ЦСГО

5.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (учитель-логопед) первой квалификационной категории	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	ДПП ПК	64	ЦСГО
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию предметов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	АПК
2.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников	ДПП ПК	64	АПК
3.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Исследовательская деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	КПК
4.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Проблемы формирования универсальных учебных действий у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ДПП ПК	64	КПК
5.	Учителя начальных классов со стажем до 5 лет	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ДПП ПК	64	КПК
6.	Учителя начальных классов со стажем до 5 лет	Система оценки достижения планируемых результатов обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ДПП ПК	64	КПК
7.	Учителя начальных классов со стажем до 5 лет	Инжиниринг урока по ФГОС НОО	ДПП ПК	64	КПК
8.	Учителя начальных классов без квалификационной категории	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ДПП ПК	64	Набережночелнинский ПК
9.	Учителя начальных классов без квалификационной категории	Специфика организации и управления инновационными процессами в образовательно-воспитательной системе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	Нижнекамский ПК
10.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, реализующие программы начального образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагога начальной школы как фактор повышения качества образования	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
11.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ

	категорию, реализующие программы начального образования	конструирования, проектирования и организации современного урока в классов начальной школе			
12.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Введение ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ДПП ПК	64	ИРО РТ
13.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Инновационная деятельность учителя начальных классов в условиях ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	ДПП ПК	64	ИРО РТ
14.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования	ДПП ПК	64	ИРО РТ
15.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования высшей квалификационной категории	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	ДПП ПК	64	ИРО РТ
16.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования первой квалификационной категории	Проектирование современного урока в условиях ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью	ДПП ПК	64	ИРО РТ
17.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования первой квалификационной категории	Реализация требований ФГОС НОО (в том числе для детей с ОВЗ и умственной отсталостью) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	ДПП ПК	64	ИРО РТ
18.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования по татарскому языку и литературному чтению на татарском языке в образовательных организациях с русским (неродным) языком обучения	Реализация задач обучения татарскому языку русскоязычных учащихся с использованием нового учебно-методического комплекта «Сәлам»	ДПП ПК	64	ИРО РТ
19.	Учителя начальных классов со стажем до 5 лет	Здоровье сберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	КПК
20.	Учителя начальных классов со стажем до 5 лет, первая квалификационная категория	ИКТ технологии в современном образовательном пространстве начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	ДПП ПК	64	КПК

21.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы начального общего образования	Объективная оценка достижения обучающимся планируемых результатов в рамках реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	МПК
22.	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории, реализующие программы начального общего образования	Основы проектирования образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	МПК
23.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы начального общего образования	Особенности проектирования образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	МПК
24.	Педагогические работники не имеющие квалификационной категории, реализующие программы начального общего образования	Оценивание достижения обучающимся планируемых результатов в рамках реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	МПК
25.	Учителя начальных классов, преподающие предмет «Основы религиозных культур и светской этики»	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ДПП ПК	64	НГПУ
26.	Учителя начальных классов высшей квалификационной категории	Инновационная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО: экспериментальное обоснование, трансляция и диссеминация	ДПП ПК	64	НГПУ
27.	Учителя начальных классов национальных школ первой квалификационной категории	Общие основы проектирования образовательного процесса учителя начальных классов (национальной школы) в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	НГПУ
28.	Учителя начальных классов со стажем работы до 5 лет	Проектирование образовательного процесса учителем начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	НГПУ
29.	Учителя начальных классов коррекционных школ первой квалификационной категории	Содержательные аспекты деятельности учителя начальных классов специальной (коррекционной) школы в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО	ДПП ПК	64	НГПУ

30.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Учёт индивидуальных особенностей обучающегося, его интересов и склонностей в системе работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ДПП ПК	64	НГПУ
31.	Воспитатели ДОО, учителя начальных классов (все категории и без категории)	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	ДПП ПК	64	НЦБЖД
32.	Учителя начальных классов, работники ДОД, учителя-предметники	Современные тенденции в спортивном туризме и краеведении	ДПП ПК	64	ПГАФКСиТ
33.	Учителя начальных классов по физической культуре	Деятельность инструктора по физической культуре по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Методы работы инструктора по физической культуре. Разработка плана здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий	ДПП ПК	64	ПГАФКСиТ
34.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Достижение и оценка новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
35.	Учителя начальных классов высшей квалификационной категории	Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
36.	Учителя начальных классов высшей квалификационной категории	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
37.	Учителя начальных классов первой квалификационной категории	Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
38.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования со стажем работы до 5 лет	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной организации в рамках ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ЦСГО
39.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ЦСГО
40.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования первой квалификационной категории	Модели и технологии объективной оценки учебных достижений младших школьников как средство получения образовательных результатов	ДПП ПК	64	ЦСГО

41.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования первой квалификационной категории	Организация коммуникативного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	64	ЦСГО
42.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования первой квалификационной категории	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения учебной мотивации младших школьников	ДПП ПК	64	ЦСГО
43.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования со стажем работы до 5 лет	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения учебной мотивации младших школьников (практико-ориентированная программа)	ДПП ПК	64	ЦСГО
44.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования со стажем работы до 5 лет	Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников	ДПП ПК	64	ЦСГО
45.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО	ДПП ПК	64	ЦСГО
46.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования со стажем работы до 5 лет	Формирование метапредметных умений как требование ФГОС НОО и основа для подготовки обучающихся начальной школы к ВПР	ДПП ПК	64	ЦСГО
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Педагогические работники, подавшие заявки на участие в конкурсах профессионального мастерства.	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: содержание, методика, критерии	ДПП ПК-М	36	ИРО РТ
2.	Специалисты, работающие в	Подготовка специалистов к работе в экспертных	ДПП ПК	72	ИРО РТ

	экспертных группах по аттестации педагогических работников, претендующих на первую или высшую квалификационную категорию.	группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях.			
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам естественнонаучного цикла	Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды обеспечивающей достижения планируемых образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования со стажем работы до 3 лет	Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности молодого педагога	ДПП ПК-М	36	ИРО РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, ответственные за реализацию программы «Основы лидерства»	Методика преподавания уроков лидерства в образовательных организациях, на основе системно – деятельностного подхода	ДПП ПК-М	24	ИРО РТ
6.	Заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, учебной работе, научно-методической работе, руководители методических объединений, учителя-предметники	Межпредметные технологии в организации образовательного процесса	ДПП ПК	18/24	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Моделирование системы оценки качества образования в условиях ФГОС	ДПП ПК	96	ИРО РТ
8.	Педагогические работники, реализующие программы ОРКСЭ и ОДНК НР	Обновление содержания и методика преподавания комплексного учебного курса «Основ религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ДПП ПК	18/24	ИРО РТ
РУССКИЙ ЯЗЫК					
1.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Организация исследовательской деятельности школьников	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ

2.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Стратегия и тактика совершенствования современного урока	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
3.	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Технологии формирования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в основном звене в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
4.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Формирование личностных, предметных, метапредметных результатов освоения ООП ООО в рамках предметной области «Русский язык и литература»	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе высшей квалификационной категории	Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы: цели, содержание, критерии оценки	ДПП ПК-М	32	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе высшей квалификационной категории	Научно-методические основы преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским, родным (нерусским), русским (неродным) языками обучения в условиях внедрения требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы	ДПП ПК	96	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Проектирование современного урока русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы: цели, содержание, критерии оценки	ДПП ПК	96	ИРО РТ
8.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школах с родным (нерусским) языком обучения в условиях внедрения ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
9.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Инновационные подходы к преподаванию учебного предмета «Литература» в современных социокультурных условиях	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ

	русскому языку и литературе				
10.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку	Работа с одаренными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углубленный курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС)	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
11.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе	Зарубежная литература и мировая художественная культура в системе гуманитарного школьного образования	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
12.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
13.	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ГОС	ДПП ПК	96	НГПУ
14.	Учителя русского языка и литературы со стажем работы до 5 лет	Технология проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку и литературе в условиях современного образования	ДПП ПК	96	НГПУ
15.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Инновационные практики реализации ФГОС в деятельности учителя русского языка и литературы	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
16.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Новая дидактика урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
17.	Учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
18.	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ

19.	Учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Совершенствование читательской грамотности школьников как результат компетентности учителя в формировании метапредметных результатов	ДПП ПК-М	32	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
20.	Учителя русского языка и литературы, преподаватели СПО со стажем работы до 5 лет	Формирование ИКТ-компетентности учителя русского языка и литературы в процессе реализации системно-деятельностного подхода (ФГОС ОО)	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
21.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе первой квалификационной категории	Особенности работы с форматами ЕГЭ и ОГЭ при преподавании учебного предмета «Русский язык»	ДПП ПК	96	ЦСГО
22.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе первой квалификационной категории	Формирование УУД у обучающихся при осуществлении учебной деятельности в рамках предметной области «Русский язык и литература»	ДПП ПК	96	ЦСГО
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
1.	Учителя иностранного (английского) языка первой квалификационной категории	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам при реализации ФГОС НОО	ДПП ПК	96	АПК
2.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в школе в рамках ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
3.	Учителя английского языка со стажем до 5 лет	Обучение английскому языку с учетом современных требований ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
4.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Организация исследовательской деятельности школьников	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по (английскому, немецкому, китайскому) первой квалификационной категории	ФГОС: профессиональная компетентность учителя иностранного языка	ДПП ПК	96	ИМОИиВ КФУ
6.	Педагогические работники СЗД, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Инновации в иноязычном образовании: сущность, технологии, результаты	ДПП ПК	96	ИРО РТ

	иностранным языкам				
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Инновационные формы и технологии обучения иностранным языкам	ДПП ПК	96	ИРО РТ
8.	Педагогические работники, со стажем до 5 лет, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Актуальные проблемы преподавания английского языка в сельских школах в условиях внедрения ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
9.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
10.	Педагогические работники, претендующие на высшую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях введения ФГОС нового поколения	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
11.	Учителя иностранного языка (английский) первой квалификационной категории	Модернизация педагогической деятельности учителя иностранного языка в свете требований ФГОС ОО	ДПП ПК	96	НГПУ
12.	Учителя иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в работе учителя иностранного языка в ходе реализации ФГОС	ДПП ПК	96	НГПУ
13.	Учителя иностранного языка (английский) со стажем работы до 5 лет	Технология проектирования и реализации учебного процесса по иностранному языку в условиях современного образования	ДПП ПК	96	НГПУ
14.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Актуальные и эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
15.	Учителя английского языка высшей квалификационной категорией	Инновационная деятельность учителя английского языка по формированию активной коммуникативной среды в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ

16.	Учителя английского языка высшей квалификационной категории	Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	ДПП ПК-М	32	ПМЦПКИП ПРО КФУ
17.	Учителя английского языка со стажем работы до 5 лет	Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения английскому языку (ФГОС ОО)	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
18.	Учителя английского языка высшей квалификационной категории	Системно-деятельностный подход к совершенствованию качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
19.	Учителя английского языка первой квалификационной категории	Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
20.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку (английский язык) первой квалификационной категории	Обучение в контексте ФГОС ОО: лингвистический аспект проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	ДПП ПК	96	ЦСГО
ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА					
1.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе работающие в школах с родным (татарским) языком обучения	Образовательные технологии в контексте современного урока татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Обучение татарскому языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Педагогическая деятельность учителя татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога	ДПП ПК	96	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по	Коммуникативный подход в преподавании татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ

	татарскому языку и литературе				
5.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Олимпиадная деятельность по татарскому языку и литературе	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
6.	Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Реализация основных требований и идей ФГОС на уроках татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях модернизации образования	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
7.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Современный урок татарского языка и литературы для татароязычных учащихся в условиях ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
8.	Педагогические работники, имеющие первую категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по татарскому языку и литературе	Татарский язык (государственный язык Республики Татарстан)	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
9.	Учителя татарского языка и литературы высшей квалификационной категории	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	НГПУ
10.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории	Использование образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, в деятельности учителя татарского языка и литературы	ДПП ПК	96	НГПУ
11.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории	Современные педагогические технологии реализации ФГОС в деятельности учителя татарского языка и литературы как неродного	ДПП ПК	96	НГПУ
12.	Учителя татарского языка и литературы высшей квалификационной категории	Специфика инновационной деятельности учителя татарского языка и литературы как неродного в аспекте достижения новых образовательных	ДПП ПК	96	НГПУ

		результатов			
13.	Учителя татарского языка первой квалификационной категории	Обеспечение практической направленности изучения татарского языка в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
14.	Учителя татарского языка и литературы высшей квалификационной категории, работающие в школах с русским (неродным) языком обучения	Эффективные педагогические технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
15.	Учителя татарского языка и литературы первой квалификационной категории	Современный урок татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
ДРУГИЕ ЯЗЫКИ					
1.	Учителя татарского языка и литературы, чувашского языка, марийского языка, удмуртского языка первой квалификационной категории, работающие в школах с русским (неродным) языком обучения	Проектирование образовательного процесса на уроках татарского, чувашского и других языков в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
1.	Учителя истории первой квалификационной категории	От "трудных вопросов" истории России к диалогу: реализация нового УМК по Отечественной истории в школьном историческом образовании	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Учителя истории первой квалификационной категории	Разработка технологических карт уроков в предметной области «История» с учетом проблемно-ориентированного образования	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, ОРКСЭ	Обновление содержания и методика преподавания комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России»	ДПП ПК-М	18/24	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознания	Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в контексте ФГОС ОО и концепций преподавания общественно - научных предметов	ДПП ПК	96	ИРО РТ

	преподающие предметы История, включая курсы Всеобщая история, История России, История Татарстана и татарского народа; Обществознание; Экономика; Право; входящие в предметную область Общественно-научные предметы				
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознания, преподающие предметы История, включая курсы Всеобщая история, История России, История Татарстана и татарского народа; Обществознание; Экономика; Право; входящие в предметную область Общественно-научные предметы	Особенности профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в контексте введения ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога.	ДПП ПК	96	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по истории и обществознания, преподающие предметы История России, История Татарстана и татарского народа; Обществознание; Экономика; Право; входящие в предметную область Общественно-научные предметы	Преподавание историко-обществоведческих дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и внедрения Концепции преподавания «Обществознания в РФ»	ДПП ПК	96	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования, ОРКСЭ	Совершенствование преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ДПП ПК	64	ИРО РТ
8.	Учителя истории и обществознания первой квалификационной категории	Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования в деятельности учителя истории и обществознания	ДПП ПК	96	НГПУ
9.	Учителя истории и обществознания высшей квалификационной	Реализация концепции исторического образования: модели внедрения и совершенствование	ДПП ПК	96	НГПУ

	категории	профессиональных компетенций учителя истории и обществознания			
10.	Учителя истории и обществознания первой квалификационной категории	Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
11.	Учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории	Современные технологии формирования предметных результатов, личностно и социально-значимых компетенций в условиях реализации ФГОС общего образования	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
12.	Педагогические работники, реализующие программы по ОРКСЭ	Современные подходы к совершенствованию преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
13.	Учителя истории и обществознания первой квалификационной категории	Формирование универсальных учебных действий, оценивание и мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС общего образования	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
БИБЛИОТЕКАРИ					
1.	Заместители руководителей образовательных организаций	Ведение архивного дела	ДПП ПК-М	24	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования педагоги-библиотекари ОО	Повышение профессиональной компетенции школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИРО РТ
3.	Педагоги-библиотекари ОО (со стажем работы до 5 лет, первая квалификационная категория)	Информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса	ДПП ПК	96	КазГИК
4.	Педагоги – библиотекари высшей и первой квалификационных категорий	Инновационная деятельность педагога - библиотекаря в условиях развития информационных технологий и реализации ФГОС	ДПП ПК	64	НГПУ
5.	Педагоги-библиотекари первой квалификационной категории	Совершенствование деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС (на базе научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского)	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Воспитательный потенциал сопровождения внеурочной деятельности обучающихся ОО в рамках развития исследовательской и проектной	ДПП ПК	96	ЦСГО

	педагоги-библиотекари ОО со стажем работы до 5 лет	деятельности			
ГЕОГРАФИЯ					
1.	Учителя географии высшей квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в деятельности учителя географии в ходе реализации ФГОС	ДПП ПК	96	НГПУ
2.	Учителя географии первой квалификационной категории	Проектирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
3.	Учителя географии первой квалификационной категории	Актуальные вопросы внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС в предметной области «География»	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
4.	Учителя географии высшей квалификационной категории	Инновационные технологии проектирования урока географии в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
5.	Учителя географии первой квалификационной категории	Современный урок географии: реализация требований ФГОС. Метапредметный подход к проектированию уроков	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
МАТЕМАТИКА					
1.	Учителя математики со стажем до 5 лет	Организация и содержание урочной и внеурочной деятельности по математике с учетом образовательных возможностей обучающихся	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Подготовка математиков-олимпийцев на муниципальном и республиканском уровне	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
3.	Учителя математики первой квалификационной категории	Разработка технологических карт уроков в предметной области «Математика» с учетом проблемно-ориентированного образования	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
4.	Учителя математики первой квалификационной категории	Формирование математической культуры обучающихся с особыми образовательными потребностями в урочной и внеурочной деятельности	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике со стажем работы до 5 лет	Обновление содержания математического образования в условиях реализации Концепции математического образования и ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного	Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя математики в условиях	ДПП ПК	96	ИРО РТ

	и среднего общего образования по математике первой квалификационной категории	стандартизации образования			
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике	Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Математика»	ДПП ПК	96	ИРО РТ
8.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в работе учителя математики в ходе реализации ФГОС	ДПП ПК	96	НГПУ
9.	Учителя математики со стажем работы до 5 лет	Проектирование образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
10.	Учителя математики первой квалификационной категории	Современные образовательные и психолого-педагогические технологии организации образовательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	НГПУ
11.	Учителя математики первой квалификационной категории	Дидактика современного урока в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
12.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Инновационные практико-ориентированные методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
13.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Организация углубленного изучения математики в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
14.	Учителя математики высшей квалификационной категории	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей математики в контексте государственной итоговой аттестации выпускников	ДПП ПК-М	32	ПМЦПКИП ПРО КФУ
15.	Учителя математики и информатики со стажем работы до 5 лет	Формирование ключевых компетенций в профессиональной деятельности учителя математики и информатики при подготовке учащихся к итоговой аттестации и мониторинговым исследованиям в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
16.	Учителя математики первой квалификационной категории	Формирование ключевых компетенций в профессиональной деятельности учителя математики при подготовке учащихся к итоговой аттестации и мониторинговым исследованиям в условиях	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ

		реализации ФГОС ООО			
17.	Учителя математики первой квалификационной категории	Формирование личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов по математике. Современные подходы к оцениванию метапредметных образовательных результатов (ФГОС ООО)	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
ИНФОРМАТИКА					
1.	Учителя информатики первой квалификационной категории	Информационная безопасность школьников в сети Интернет в условиях открытого информационного пространства	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Учителя информатики со стажем до 5 лет	Разработка и эффективное использование электронных ресурсов образовательного назначения учителем информатики в условиях изменяющейся среды обучения	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике	Повышение качества образования по информатике через совершенствование процесса обучения с учетом требований ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по информатике	Совершенствование профессионализма учителя информатики в условиях перехода на ФГОС основного общего образования	ДПП ПК	96	ИРО РТ
5.	Учителя информатики и ИКТ первой квалификационной категории	Использование современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, учителем информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
6.	Учителя информатики и ИКТ первой квалификационной категории	Педагогические технологии и конструирование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
7.	Учителя информатики и ИКТ высшей квалификационной категории	Системно-деятельностный подход на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
8.	Учителя информатики и ИКТ первой квалификационной категории	Технология проведения современного урока информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
ФИЗИКА					

1.	Учителя физики со стажем до 5 лет	Внеурочная деятельность как средство достижения планируемых результатов при изучении физических явлений	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Учителя физики высшей квалификационной категории	Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по физике и астрономии	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
3.	Учителя физики первой квалификационной категории	Теоретико-методические основы проектирования урока физики в соответствии с ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
4.	Педагогические работники, реализующих программы среднего общего образования, без требований к квалификационной категории	Астрономия в современной школе в условиях стандартизации образования	ДПП ПК	96	ИРО РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя физики в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физике	Технологизация предметного обучения физике с использованием интерактивных инструментов "Интеллектуальной школы" для поддержки учебного процесса и выполнения ФГОС	ДПП ПК	96	ИРО РТ
7.	Учителя физики первой квалификационной категории	Использование современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, учителем физики в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
8.	Учителя математики и физики	Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике и физике в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
9.	Учителя физики высшей квалификационной категории	Развитие исследовательской компетенции обучающихся в процессе изучения физики	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
10.	Учителя физики первой квалификационной категории	Развитие педагогического мастерства учителя физики в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
11.	Учителя физики первой квалификационной категории	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей учителя физики в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ

ХИМИЯ

1.	Учителя химии первой квалификационной категории	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках химии	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
2.	Учителя химии высшей квалификационную категорию	Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
3.	Учителя химии первой квалификационной категории	Формирование развивающей образовательной среды по предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
БИОЛОГИЯ					
1.	Учителя биологии первой квалификационной категории	Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД и достижения образовательных результатов образования по биологии в школе	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии первой квалификационной категории	Педагогические технологии формирования и оценки метапредметных, предметных и личностных компетентностей в преподавании учебного предмета биологии	ДПП ПК	96	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии высшей квалификационной категории	Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ИРО РТ
4.	Учителя биологии высшей квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в работе учителя биологии в ходе реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
5.	Учителя биологии первой квалификационной категории	Проектирование образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
6.	Учителя биологии первой квалификационной категории	Проектирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
7.	Учителя биологии высшей квалификационной категории	Совершенствование процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
8.	Учителя биологии первой квалификационной категории	Современные педагогические технологии реализации системно-деятельностного подхода в преподавании биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ (естественно-математический цикл)

1.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам естественнонаучного цикла	Актуальные вопросы проектирования предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО Проектирование предметной информационно-образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов, обучающихся в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК-ИП	96	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по математике и физике	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и физики (интегрированный курс для учителей, преподающих математику и физику)	ДПП ПК-ИП	96	ИРО РТ
3.	Учителя химии и биологии первой квалификационной категории	Использование современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, учителем биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК-ИП	96	НГПУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии, химии и географии - первой квалификационной категории	Межпредметные технологии как инструмент достижения образовательных результатов обучения по ФГОС в рамках реализации общеобразовательных программ естественно-географического направления	ДПП ПК-ИП	96	ЦСГО
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике, математике, физике - первой квалификационной категории	Педагогические технологии достижения метапредметных результатов обучения по ФГОС на уроках физико-математического цикла	ДПП ПК-ИП	96	ЦСГО
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по информатике, математике, физике	Педагогические технологии и технологические приемы формирования и диагностики УУД на уроках физико-математического цикла	ДПП ПК-ИП	96	ЦСГО

	- со стажем работы до 5 лет				
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии, химии и географии - со стажем работы до 5 лет	Эффективные модели организации учебной (урочной и внеурочной) деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования при реализации программ естественно-географического направления	ДПП ПК-ИП	96	ЦСГО
8.	Учителя географии, биологии	Проектирование современного урока географии, биологии, химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
9.	Учителя химии и биологии	Системно-деятельностный подход на уроках химии, биологии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
ИСКУССТВО (ИЗО, МУЗЫКА)					
1.	Учителя ИЗО первой квалификационной категории	Современные образовательные технологии, их направленность на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов в изобразительном искусстве при реализации требований ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по ИЗО	Формирование ИКТ-компетенций учителя и обучающихся в аспекте требований ФГОС	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
3.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования предметной области «Искусство»	Проектный подход в учреждении общего образования в рамках реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования предметной области «Искусство»	Совершенствование профессиональных компетенций учителя мировой художественной культуры	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ
5.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного и среднего общего образования предметной области «Искусство»	Современные образовательные методы и технологии в рамках реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ИФМК КФУ

6.	Педагогические работники высшей квалификационной категории, реализующие программы основного общего образования по изобразительному искусству (учителя изобразительного искусства)	Современные технологии и подходы преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЛМХПК
7.	Педагогические работники первой квалификационной категории, реализующие программы основного общего образования по изобразительному искусству (учителя изобразительного искусства)	Современные педагогические технологии деятельностного типа на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЛМХПК
8.	Учителя изобразительного искусства высшей квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий в работе учителя изобразительного искусства	ДПП ПК	96	НГПУ
9.	Учителя изобразительного искусства первой квалификационной категории	Современная система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по ИЗО на различных уровнях образования	ДПП ПК	96	НГПУ
10.	Учителя музыки высшей квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий в работе учителя музыки	ДПП ПК	96	НГПУ
11.	Учителя музыки первой квалификационной категории	Современная система оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы по музыке на различных уровнях образования	ДПП ПК	96	НГПУ
12.	Учителя музыки высшей квалификационной категории	Внеурочная деятельность по музыке как средство достижения планируемых результатов	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
13.	Учителя изобразительного искусства и технологии	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в преподавании изобразительного искусства и технологии	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
14.	Учителя музыки первой квалификационной категории	Применение современных педагогических технологий в работе учителя музыки	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
15.	Учителя изобразительного искусства высшей квалификационной	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся на уроках изобразительного	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ

	категории	искусства			
16.	Учителя предметной области «Искусство» первой квалификационной категории	Системно-деятельностный подход в процессе преподавания предметной области «Искусство»	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
17.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по Изобразительному искусству, Музыка, Искусству и МХК со стажем работы до 5 лет	Технологии формирования и оценки личностных, метапредметных и предметных компетенций в процессе преподавания предметов области «Искусство»	ДПП ПК	96	ЦСГО
ТЕХНОЛОГИЯ					
1.	Учителя технологии первой квалификационной категории	Современная концепция преподавания технологии в общеобразовательной школе	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Учителя технологии высшей квалификационной категории	Использование метапредметного подхода в деятельности учителя технологии как основа реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	НГПУ
3.	Учителя технологии первой квалификационной категории	Совершенствование компетенций учителя технологии по проектированию, проведению и анализу урока технологии, соответствующих требованиям ФГОС ОО	ДПП ПК	96	НГПУ
4.	Учителя технологии высшей квалификационной категории	Новые подходы к преподаванию предметной области «Технология» в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологии	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
5.	Учителя технологии со стажем работы до 5 лет	Современные технологии, формы и методы повышения эффективности и качества технологического образования в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
6.	Учителя технологии первой квалификационной категории	Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии первой квалификационной категории	Роль современной предметно-развивающей среды в исследовательской и проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	96	ЦСГО
ФИЗКУЛЬТУРА/ОБЖ					

1.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре первой квалификационной категории	Актуальные вопросы внедрения современных педагогических технологий в практике преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре высшей квалификационной категории	Системно-деятельностный подход в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях стандартизации образования	ДПП ПК	96	ИРО РТ
3.	Методисты МОУО, руководители образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и ОБЖ без требований к квалификационной категории	Сопровождение организации физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ДПП ПК	96	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по ОБЖ, имеющие и претендующие на первую или высшую квалификационную категорию	Активные методы и формы обучения как средство формирования универсальных учебных действий по учебному предмету «ОБЖ»	ДПП ПК	18/24/96	ИРО РТ
5.	Учителя ОБЖ первой квалификационной категории	Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК	96	НГПУ
6.	Учителя физической культуры первой квалификационной категории	Использование современных педагогических подходов для достижения новых образовательных результатов в предметной области «Физическая культура»	ДПП ПК	96	НГПУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре	Методическое обеспечение и планирование учебного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	96	ПГАФКСиТ

8.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального образования по физической культуре	Теория и методика профессиональной деятельности инструкторов по физической культуре организаций ПО	ДПП ПК	96	ПГАФКСиТ
ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ (художественно-эстетический цикл)					
1.	Учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности первой квалификационной категории	Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры и безопасности жизнедеятельности	ДПП ПК-ИП	96	ЕИ КФУ
2.	Учитель физической культуры и безопасности жизнедеятельности со стажем до 5 лет	Современный урок физической культуры и безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК-ИП	96	ЕИ КФУ
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре, ОБЖ, технологии первой квалификационной категории	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология»).	ДПП ПК-ИП	96	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре, ОБЖ высшей квалификационной категории	Программно-методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Физическая культура», «ОБЖ»).	ДПП ПК-ИП	96	ИРО РТ
5.	Учителя физической культуры и ОБЖ первой квалификационной категории	Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО	ДПП ПК-ИП	96	НГПУ
6.	Учителя физической культуры и ОБЖ высшей квалификационной категории	Проектирование и реализация образовательного процесса предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации ФГОС ООО	ДПП ПК-ИП	96	НГПУ
7.	Учителя физической культуры и ОБЖ со стажем работы до 5 лет	Современные педагогические подходы к реализации требований ФГОС ООО в предметной области «Физическая культура»	ДПП ПК-ИП	96	НГПУ
8.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре и ОБЖ	Методика преподавания ФК и ОБЖ в соответствии с ФГОС	ДПП ПК-ИП	96	ПГАФКСиТ

9.	Учителя технологии, физической культуры и ОБЖ	Особенности проектирования современного урока технологии, физической культуры и ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ДПП ПК-ИП	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
10.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по Технологии и ОБЖ	Современные технологии профориентационной работы в школе	ДПП ПК-ИП	96	РОБО ВО РТ
КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования в кадетских школах (воспитатели кадетских школ) первой квалификационной категории	Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях кадетской школы в рамках реализации в ФГОС	ДПП ПК	96	ЦСГО
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования в кадетских школах (педагоги, офицеры-воспитатели, воспитатели кадетских школ) со стажем работы до 5 лет	Формирование безопасной образовательной среды как необходимый компонент организации обучения и воспитания в кадетских школах (классах)	ДПП ПК	96	ЦСГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ					
РУКОВОДИТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОД					
1.	Методисты и педагоги дополнительного образования детей	Методические и психолого-педагогические и основы деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
2.	Заместители директоров, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования, имеющие стаж работы в должности более 5 лет	Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей	ДПП ПК	72	РЦВР
3.	Заместители директоров, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования,	Формирование ключевых профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций дополнительного образования как основной фактор модернизации	ДПП ПК	72	РЦВР

	имеющие стаж работы в должности менее 5 лет	системы			
4.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, заведующие отделами организационной массовой работы УДОД	Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	64	ИРО РТ
ПЕДАГОГИ ДОД					
1.	Педагоги дополнительного образования (научно-технической направленности), педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Программа повышения квалификации «3D-технологии»	ДПП ПК	64	АНО Кванториум
2.	Педагоги дополнительного образования (научно-технической направленности), педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по технологии	Программа повышения квалификации «Инженерный дизайн САД»	ДПП ПК	64	АНО Кванториум
3.	Педагоги дополнительного образования	Информационная безопасность школьников в сети Интернет в условиях открытого информационного пространства (для педагогов дополнительного образования)	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного общего образования, и социальные педагоги	Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования и успешной социализации, обучающихся: содержание и технологии	ДПП ПК	64	ИРО РТ
5.	Педагоги дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций и	Интеграция общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся	ДПП ПК	64	ИРО РТ

	учителя-предметники				
6.	Педагоги дополнительного образования детей учреждений дополнительного образования	Проектирование образовательного пространства учреждений дополнительного образования в условиях современных требований	ДПП ПК	64	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей в системе дополнительного образования первой квалификационной категории	Народное искусство как средство развития творческих способностей детей в ДОД	ДПП ПК	64	ИФМК КФУ
8.	Педагоги дополнительного образования (музыкального искусства)	Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей	ДПП ПК	64	КазГИК
9.	Педагоги дополнительного образования (музыкального искусства, этнохудожественных центров)	Народная художественная культура в дополнительном образовании детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	ДПП ПК	64	КазГИК
10.	Педагоги дополнительного образования (художественная школа)	Инновационные технологии обучения в системе ДОД (художественная школа)	ДПП ПК	64	НГПУ
11.	Педагоги дополнительного образования (музыкальная школа)	Инновационные технологии музыкального обучения в системе ДОД	ДПП ПК	64	НГПУ
12.	Педагоги дополнительного образования (хореография)	Инновационные подходы в организации занятий хореографического коллектива	ДПП ПК	64	НГПУ
13.	Педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории	Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования детей как условие повышения качества образования	ДПП ПК	64	НГПУ
14.	Педагоги дополнительного образования первой квалификационной категории	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования по оценке результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ	ДПП ПК	64	НГПУ
15.	Педагоги дополнительного образования детей высшей квалификационной категории	Инновационная деятельность педагога как условие повышения результативности системы дополнительного образования детей	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
16.	Педагоги дополнительного образования детей высшей	Особенности проектирования работы с одаренными воспитанниками в организации дополнительного	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ

	квалификационной категорией	образов			
17.	Педагоги дополнительного образования детей первой квалификационной категории	Проектирование деятельности педагога в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей	ДПП ПК	64	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
18.	Педагоги дополнительного образования, методисты образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования	Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве»	ДПП ПК	64	РЦВР
19.	методисты образовательных организаций дополнительного образования, имеющие стаж работы в должности более 5 лет	Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта	ДПП ПК	64	РЦВР
20.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности 5 лет и более	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ	ДПП ПК	64	РЦВР
21.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности 5 лет и более	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ	ДПП ПК	64	РЦВР
22.	Специалисты, осуществляющие организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей	Организация отдыха и оздоровления детей	ДПП ПК	64	РЦВР
23.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 5-ти лет	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту	ДПП ПК	64	РЦВР
24.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности менее 5-	Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту	ДПП ПК	64	РЦВР

	ти лет				
25.	Методисты образовательных организаций дополнительного образования, имеющие стаж работы в должности менее 5 лет	Роль методиста ОО дополнительного образования в процессе обновления содержания дополнительных образовательных программ	ДПП ПК	64	РЦВР
26.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования социальные педагоги ОО со стажем работы до 5 лет	Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательном учреждении	ДПП ПК	64	ЦСГО
27.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (педагоги-психологи)- первой квалификационной категории	Арт-технологии в психологическом сопровождении образовательного процесса: работа с учителями и родителями в общеобразовательной организации	ДПП ПК	64	ЦСГО
28.	Педагоги дополнительного образования детей со стажем работы до 5 лет	Инновационные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (коклюшечное многопарное кружево и традиционная народная игрушка)	ДПП ПК	64	ЦСГО
29.	Педагоги дополнительного образования детей со стажем работы до 5 лет	Народная песня: методика освоения и особенности исполнения	ДПП ПК	64	ЦСГО
30.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (педагоги-психологи) со стажем работы до 5 лет	Технологии работы педагога-психолога по профилактике экзаменационного стресса	ДПП ПК	64	ЦСГО
ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ					
1.	Педагоги-организаторы образовательных организаций	Содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях	ДПП ПК	64	РЦВР
2.	Педагоги-организаторы (руководители детских общественных организаций) образовательных организаций,	Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении	ДПП ПК	64	РЦВР

	кураторы муниципальных районов по детскому движению				
3.	Педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования (наставники детских и молодежных проектных команд)	Проектная деятельность: от идеи до результата	ДПП ПК	64	РЦВР
4.	Педагоги-организаторы ОО со стажем работы до 5 лет	Особенности организации и осуществления профессиональной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС ОО	ДПП ПК	64	ЦСГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА (Социальные педагоги, педагоги-психологи)					
1.	Педагоги-психологи, педагоги-психологи первой квалификационной категории образовательных учреждений и ППМС служб/центров	Системная аппаратурная психологическая диагностика и коррекция как условие эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ДПП ПК	64	РЦ Росток
2.	Педагоги-психологи первой квалификационной категории учреждений основного и среднего образования, ППМС служб/центров	Системная профориентация учащихся в рамках психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования	ДПП ПК	64	РЦ Росток
3.	Социальные педагоги, педагоги-психологи первой квалификационной категории	Правовые и психолого-педагогические основы школьных служб примирения	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
4.	Педагоги-психологи со стажем работы до 5 лет	Психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФГОС	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
5.	Педагоги-психологи первой квалификационной категории	Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей в условиях введения ФГОС	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
6.	Социальные педагоги, педагоги-организаторы со стажем до 5 лет	Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие общества, семьи и школы	ДПП ПК	64	ЕИ КФУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (педагоги-психологи ОО, ППМС	Основы проектирования и технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды	ДПП ПК	64	ИРО РТ

	служб/центров) без требований к квалификационной категории				
8.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, воспитатели интернатов и детских домов	Проектирование деятельности педагогов ОО интернатного типа в условиях реализации	ДПП ПК	64	ИРО РТ
9.	Педагоги-психологи образовательных организаций, воспитатели детских домов, педагоги общеобразовательных организаций и коррекционных школ со стажем работы до 5 лет	Психолого-педагогические основы профилактики аутоагрессивных форм поведения у обучающихся образовательных организаций (профилактика наркотизации, суицидов)	ДПП ПК	64	ИРО РТ
10.	Педагоги-психологи первой квалификационной категории образовательных организаций, педагоги-психологи ППМС (служб) центров	Психологические аспекты профилактики идеологии терроризма у учащихся	ДПП ПК-М	24	ИРО РТ
11.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели интернатов и детских домов	Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы в ОО	ДПП ПК	64	ИРО РТ
12.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (педагоги-психологи (ОО, ДОО, ОДОД, ПОО, МОУО, ППМС служб/центров)	Стратегические направления деятельности Службы практической психологии образования: новая постановка задач сопровождения	ДПП ПК	64	ИРО РТ
13.	Педагоги-психологи первой квалификационной категории ДОО, ОО, ДОД, ПО	Профилактика профессионального выгорания педагогических работников	ДПП ПК	64	ИПиО КФУ

14.	Педагоги – психологи дошкольных образовательных организаций первой квалификационной категории	Методический инструментарий педагога-психолога в реализации ПООП ДОО	ДПП ПК	64	НГПУ
15.	Педагоги – психологи общеобразовательных школ и коррекционных школ первой квалификационной категории	Организация и планирование работы педагога-психолога в соответствии с ФГОС ОО	ДПП ПК	64	НГПУ
16.	Педагоги - организаторы первой квалификационной категории	Организация деятельности педагога- организатора в условиях реализации системно - деятельностного подхода	ДПП ПК	64	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
17.	Педагоги - психологи, социальные педагоги ОО, СКО, ДОД, ПО	Особенности психолого - педагогического сопровождения детей группы социального риска	ДПП ПК	64	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
18.	Педагоги-психологи со стажем работы до 5 лет	Реализация инклюзивного подхода в образовании	ДПП ПК	64	Университет управления ТИСБИ
19.	Педагоги-предметники первой квалификационной категории	Современные технологии воспитания и обучения семейно ориентированной личности: инновационная обучающая программа «Семьеведение» в системе общего среднего образования	ДПП ПК	64	Университет управления ТИСБИ
20.	Социальные педагоги первой квалификационной категории	Социально-педагогическая работа: основы взаимодействия с семьей (школа совместной деятельности)	ДПП ПК	64	Университет управления ТИСБИ
21.	Социальные педагоги со стажем работы до 5 лет	Социально-педагогическая работа с замещающими семьями: школа приемных родителей	ДПП ПК	64	Университет управления ТИСБИ
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ, ИНКЛЮЗИВНОЕ)					
1.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в реализации ФГОС	ДПП ПК	64	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования учителя-дефектологи, учителя-предметники, воспитатели школ-интернатов, работающие с детьми с	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ	ДПП ПК	96	ИРО РТ

	ОВЗ				
3.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Совершенствование образовательного и коррекционно-логопедического процесса в контексте ФГОС дошкольного и начального общего образования	ДПП ПК	64	ИРО РТ
4.	Учителя и воспитатели коррекционных учреждений первой квалификационной категории	Организация и содержание педагогической деятельности на этапе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ДПП ПК	64	НГПУ
5.	Учителя тифлопедагоги, тифлопедагоги высшей квалификационной категории	Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	ДПП ПК	96	НГПУ
6.	Учителя – логопеды высшей квалификационной категории	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	ДПП ПК	64	НГПУ
7.	Учителя – логопеды первой квалификационной категории	Содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта	ДПП ПК	64	НГПУ
8.	Учителя-предметники, классные руководители первой квалификационной категории	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
9.	Учителя-дефектологи: учителя-сурдопедагоги, учителя-тифлопедагоги, учителя-олигофренопедагоги первой квалификационной категории	Инновационные формы и технологии коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации требований ФГОС НОО ОВЗ	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
10.	Учителя начальных классов, классные руководители	Психолого - педагогическое сопровождение младших школьников с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной образовательной среде	ДПП ПК	64	ПМЦПКИП ПРО КФУ
11.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы со	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	ДПП ПК-М	32	ПМЦПКИП ПРО КФУ

	стажем работы до 5 лет				
12.	Учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители со стажем работы до 5 лет	Разработка, реализация, мониторинг и оценка эффективности адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ДПП ПК-М	32	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
13.	Учителя-дефектологи: учителя-сурдопедагоги, учителя-тифлопедагоги, учителя-олигофренопедагоги со стажем работы до 5 лет	Современные подходы к преподаванию учебных предметов в школе и школе-интернате для детей с ОВЗ	ДПП ПК	96	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
14.	Учителя-предметники, классные руководители	Технологии образовательно- коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС	ДПП ПК	108	ПМЦПК ИП ПРО КФУ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Мастера производственного обучения организаций профессионального образования	Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях	ДПП ПК	96	ЕИ КФУ
2.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам (мастера производственного обучения), имеющие квалификационную категорию	Инновационные подходы в теории и практике профессионального обучения	ДПП ПК	96	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам	Инклюзивное образование в условиях системы ПО	ДПП ПК	96	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования	ДПП ПК	96	ИРО РТ

	общепрофессиональным дисциплинам, не имеющие квалификационную категорию				
5.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования междисциплинарных курсов профессиональных модулей, не имеющие квалификационную категорию	Обновление содержания и методики преподавания междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях модернизации профессионального образования	ДПП ПК	96	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам (мастера производственного обучения)	Основы реализации профориентационной деятельности в системе «Школа-ПО-работодатель»	ДПП ПК	96	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам (мастера производственного обучения)	Особенности организации образовательного процесса в условиях модернизации системы ПО	ДПП ПК	96	ИРО РТ
8.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам (мастера производственного обучения), не имеющие квалификационную категорию	Психолого-педагогические основы профессионального обучения в условиях реализации новых ФГОС и профессиональных стандартов	ДПП ПК	96	ИРО РТ
9.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего)	Реализация инновационных подходов в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях	ДПП ПК	96	ИРО РТ

	образования междисциплинарных курсов профессиональных модулей, имеющие квалификационную категорию	модернизации профессионального образования			
10.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам, имеющие квалификационную категорию	Реализация инновационных подходов в преподавании общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации профессионального образования	ДПП ПК	96	ИРО РТ
11.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам (мастера производственного обучения)	Современные технологии практического обучения: от ФГОС ПО к международным профессиональным стандартам WS	ДПП ПК	96	ИРО РТ
12.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования по общепрофессиональным дисциплинам	Современные технологии воспитания	ДПП ПК	96	ИРО РТ
13.	Педагогические работники СПО, реализующие программы по общеобразовательным дисциплинам (гуманитарного профиля) со стажем работы до 5 лет	Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей) и учебных занятий в образовательной организации СПО с учетом требований ФГОС по специальности "Дошкольное образование"	ДПП ПК	96	КПК
14.	Педагогические работники СПО, реализующие программы по общеобразовательным дисциплинам (гуманитарного профиля)	Разработка, подготовка, организация и проведение демонстрационного экзамена в условиях СПО по педагогическому профилю	ДПП ПК	96	КПК
15.	Преподаватели СПО– общих, гуманитарных дисциплин высшей квалификационной категории	Внедрение ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям (ТОП-50)	ДПП ПК	96	НГПУ

16.	Преподаватели СПО– общих, гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории	Эффективные технологии организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	ДПП ПК	96	НГПУ
17.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования по специальным дисциплинам первой квалификационной категории	Практика подготовки кадров с учетом стандарта World Skills	ДПП ПК	96	НГТТИ ИПиО
18.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к профессиональным стандартам и международным профессиональным стандартам World Skills	ДПП ПК	96	НГТТИ ИПиО
19.	Мастера производственного обучения, реализующие программы среднего профессионального образования	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к профессиональным стандартам и международным профессиональным стандартам World Skills	ДПП ПК	96	НГТТИ ИПиО
20.	Педагогические работники среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам	Эффективные технологии организации образовательного процесса на занятиях общепрофессиональных дисциплин в условиях модернизации СПО	ДПП ПК	96	НГТТИ ИПиО
21.	Педагогические работники среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам высшей квалификационной категории	Инновационные методы обеспечения связи обучения с производственной деятельностью в условиях среднего профессионального образования	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
22.	Педагогические работники среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам первой квалификационной категории	Проектирование образовательного процесса в учреждениях СПО	ДПП ПК	96	ПМЦПКИП ПРО КФУ
23.	Педагогические работники, реализующие программы профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам: экономика отрасли, Зоотехния, Назначение и общее	Эффективные технологии организации образовательного процесса в СПО по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»	ДПП ПК	96	РОБО ВО РТ

	устройство тракторов, автомобилей и с/х машин Педагогические работники, реализующие программы по специальным дисциплинам: Агрономия и механизация с/х Эксплуатация с/х техники, Эксплуатация с/х машин Механизация с/х, Внутренние незаразные болезни животных, Ветеринарные дисциплины, Мастера производственного обучения				
24.	Мастера производственного обучения первой квалификационной категории	Современные технологии организации, контроля и оценивания результатов учебно-производственной деятельности обучающихся	ДПП ПК	96	Университет управления ТИСБИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	«Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании» по направлению «Образование и педагогика» (учитель математики, учитель биологии, учитель)	ДПП ПП	380/460	ИРО РТ
2	Педагогические работники - грантополучателей "Наш новый учитель"	«Теория и методика педагогической деятельности» по направлению «Образование и педагогика»	ДПП ПП	500	ИРО РТ
3	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее	«История и обществознание» по направлению «Образование и педагогика» (учитель истории и обществознания)	ДПП ПП	500/560	ИРО РТ

	образование				
4	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»: учитель русского языка и литературы по направлению «Образование и педагогика»	ДПП ПП	500/560	ИРО РТ
5	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	«Педагогика и методика начального образования» по направлению «Образование и педагогика»	ДПППП	520/ 580	ИРО РТ
6	Лица, имеющие высшее профессиональное образование/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	«Теория и методика дошкольного образования» по направлению «Образование и педагогика»	ДПП ПП	500/ 580	ИРО РТ
7	Инженерно-педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования/лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» направление «Образование и педагогика» по специальности «Педагог (преподаватель профессионального образования)»	ДПП ПП	360/ 440	ИРО РТ
8	Педагогические работники, реализующие программы профессионального (среднего) образования/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»: «Преподавание в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном	ДПП ПП	380/ 460	ИРО РТ

	образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	профессиональном образовании»			
9	Руководители образовательных организаций, вновь назначенные руководители, резерв на должность руководителя	«Менеджмент в образовании»: менеджер в образовании	ДПП ПП	300	ИРО РТ
10	Учителя татарского языка и литературы, реализующие программы основного и среднего общего образования	Преподавание русского языка и литературы в средней общеобразовательной школе	ДПП ПП	500	ИФМК КФУ
11	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	Практическая психология в образовании	ДПП ПП	520	РЦ Росток
12	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Практическая психология в системе образования / Практическая психология	ДПП ПП	530/ 610	ИРО РТ
15	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования/ лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	«Психология и педагогика инклюзивного образования» направление «Психолого-педагогическое образование»	ДПП ПП	320/ 380	ИРО РТ
16	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (в т.ч. школ-интернатов, дошкольных учреждений,	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование профиль « Логопедия»	ДПП ПП	820	ИРО РТ

	учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, психологи)				
17	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, школ-интернатов, дошкольных учреждений, учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, учителя-логопеды, психологи.	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика»	ДПП ПП	720	ИРО РТ

Наименования образовательных организаций дополнительного профессионального образования в реестре

Название образовательной организации	Телефон	Короткое наименование
КФУ «Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП РО»	233-75-95	ПМЦПКиППРО КФУ
КФУ «Елабужский институт (филиал) КФУ»	(85557) 75198	ЕИ КФУ
КФУ «Институт филологии и межкультурной коммуникации»	221-33-67, 292-42-13	ИФМК КФУ КФУ
КФУ «Институт международных отношений, истории и востоковедения» Центр развития компетенций UNIVERSUM+	(843) 292-08-93, 233-71-02	ИМОИиВ КФУ
КФУ Институт психологии и образования	7(843) 292-61-51	ИПиО КФУ
Институт развития образования РТ	236-25-71, 236-62-91	ИРО РТ
Набережночелнинский государственный педагогический университет	8 (8552) 71-17-38 (48, 58)	НГПУ
Казанский педагогический колледж	298-72-12	КПК
Арский педагогический колледж им. Г.Тукая	8(84366) 32105	АПК
Нижекамский педагогический колледж	8(8555) 43-12-58	Нижекамский ПК
Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля	(8888)3-21-36	МПК
Набережночелнинский педагогический колледж	8 (855)-258-30-20	Набережночелнинский ПК

Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	8(85595) 5-10-13	ЛМХПК
Набережночелнинский торгово-технологический институт	88552 585045	НГТТИ ИПиО
Центр социально-гуманитарного образования	8 (843) 514-71-13	ЦСГО
Республиканский центр внешкольной работы	510-01-49, 571-22-35	РЦВР
Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	8 (843) 231-84-05	КИУ (ИЭУП)
Казанский государственный институт культуры	8 (843) 277 59 17	КазГИК
Университет управления ТИСБИ	8 987 225 03 85	Университет управления ТИСБИ
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	8 (843)294-90-08	ПГАФКСиТ
Научный центр безопасности жизнедеятельности	8(843) 533776	НЦБЖД
АНО «Кванториум»	8(8552) 409-180	АНО «Кванториум»
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»	8 (843) 563-35-16	РЦ Росток
Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования Республики Татарстан «Учебный центр профессиональной квалификации»	8 (843) 240-86-31	РОБО ВО РТ